

Fagligt indspark fra Team 4

Den 3. oktober deltog Team 4 i SL's faglige konference med overskriften "Hvordan møder vi mennesker med udviklingshandicap og psykiatriske udfordringer. "



Dagen blev introduceret af Bent Madsen som holdt et oplæg om nye socialpædagogiske fagligheder.

Bent Madsen leverede på et højt teoretisk plan, med mange gode statements, som vi tog med os hjem.

Her er et udpluk ud fra vores tolkning:

"I dag er kompleksiteten så stor, at ordet Udviklingshæmmet ikke dækkende pga. de mange psykiatriske udfordringer som demens, autisme, ADHD, misbrug osv."

- Mennesket forhold til sig selv, hvordan er det i samspil med resten af samfundet?
- Det handler om dets hverdagsliv med udfordringer og hvordan verden møder dette menneske
- Hvordan vi indretter vores hverdag og hvordan reagerer andre på det.
- Pædagogens refleksion over, hvad det er for et menneske vi står over for. Det kræver socialpædagogisk viden og indsigt i hverdagslivet.
- Specialviden (viden om diagnoser og metoder) og almenpædagogisk viden (viden om det hele menneske og dets hverdagsliv) danner tilsammen det faglige grundlag for at kunne handle situationsrelevant.
- "ALLE VIL GERNE LEVE DET LIV SOM GIVER VÆRDI FOR EN SELV"
- Vi er med til at danne mennesker, hvor vi tilbyder levesteder, hvor de kan socialisere sig.
- "Møde mennesket, hvor mennesket er og bruge de kompetencer de har og erhverver sig"
- "Socialpædagogisk faglighed er under pres" Bent Madsen oplever en gejst ved socialpædagogerne og udfører på trods at det er op ad bakke - MEN FORDI DET NYTTER!
- Socialpædagogik handler om:
I mange år har den dominerende holdning været, at mennesker med autisme mangler struktur, og hvis de får nogle piktogrammer, går det nok alt sammen. Det hedder sig også, at alle med autisme mangler empati og sociale kompetencer. Men ingen af delene er nødvendigvis sande, vi bør se på det enkelte menneske i sin helhed.
- "Giv sig tid til at være i den proces hvor det ikke er den pædagogiske viden med mål for øje, men at tage borgerens perspektiv og blive tryk og give tillid i relationen
- LEGITIM LANGSOMMELIGHED.
- Tid, tryk, relation og udvikling - DET HANDLER OM AT VINDE TID OG IKKE AT SPARE TID!"

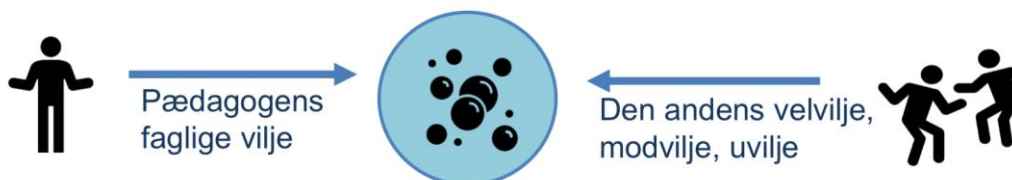
SOCIALPÆDAGOGISK SPECIALVIDEN

-at reflektere den anden som unik person

- Det er påfaldende, at de kompetencer pædagoger selv lægger vægt på, er af en anden type end dem, der udefra bliver defineret som høj faglighed og professionalisme.
- Tvivl, uforudsigelighed og høj social kompleksitet tvinger pædagogen til *faglig refleksion* i alle situationer, fordi pædagogen aldrig med sikkerhed kan vide, hvordan den andens vilje kommer til udtryk.
- At tage borgerens perspektiv betyder pædagogiske processer med *legitim langsomhed*
- *Refleksiv viden er en relationel og processuel viden.* Den står i kontrast til vidensformer, der kan måles, vejes og garantere opfyldelse af bestemte mål (*instrumentel og metodisk viden*)
- Den refleksive viden er den *mest specialiserede vidensform* i socialpædagogisk praksis, fordi den er dannet gennem socialpædagogens erfaringer i mødet med det enkelte menneske og reflekterer netop denne persons livssituation.
- Som socialpædagog ser man sjældent den fulde konsekvens af sit arbejde, fordi effekterne af socialpædagogiske indsatser først viser sig senere i livsforløbet i samspil med en masse andre faktorer, der er med til at forme den enkelte borgers livssituation.

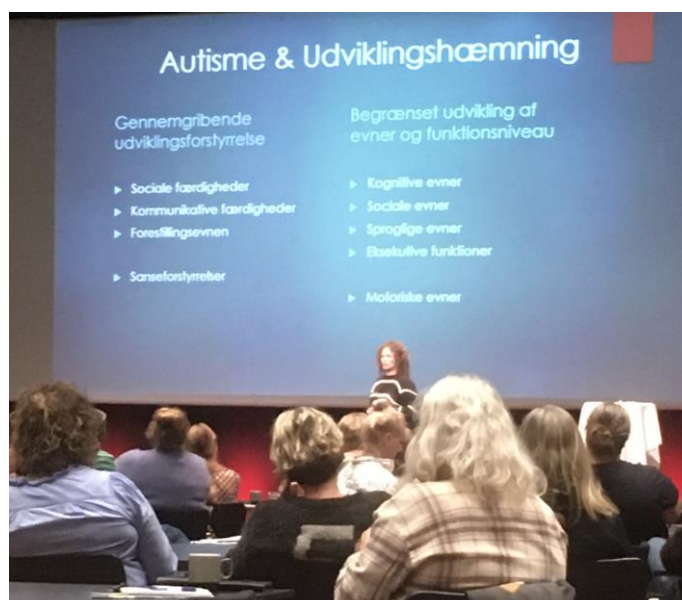
bent.madsen@inklusionsakademiet.dk

Det emergente tredje



At vide hvad man skal gøre, når man ikke ved hvad man skal gøre

bent.madsen@inklusionsakademiet.dk



Vi deltog i oplæg omkring, hvordan man møder vi menneskerne med udviklingshandicaps, psykiatriske udfordringer og misbrugsproblematikker? - af Dennis Thomsen, Socialpædagog og Trine Frellsen, social rådgiver i VAMiS

Samt

"At møde autisme og udviklingshæmning i det pædagogiske arbejde med neuroaffektivt perspektiv." - Marianne Fusager, Socialpædagog og psykoterapeut

En kollega hoppede desuden på oplægget om Udviklingshandicap og ADHD

Til slut hørte vi et oplæg af Christian Ebbe, socialpædagog og afdelingsleder på Kofodsminde

Deltager: Solvejg, Bjarne, Karina og Rikke

